

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Юридическая психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.Ю. Артюхова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами пре-ступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить обучающихся с основными вопросами юридической психологии.

2. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– правовых основ антикоррупционной политики;

– применения эффективных способов выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1: Знаком с теоретическими аспектами психологии управления	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
ОПК-8.2: Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
ОПК-8.3: Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-9.1: Знаком с основными современными информационными технологиями	
ОПК-9.2: Применяет современные информационные технологии (в том числе - психодиагностические) в своей профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Демонстрирует способности анализа и обработки полученных в ходе психологических исследований данных с помощью современных информационных технологий	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями

УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Знает содержание компетенции Умеет применять содержание компетенции на практике Владеет свободно компетенциями

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=28506>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки									
	1. Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.	9	2						
	2. Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.			18	2				
	3.							27	
2. Раздел 2. Основ-ные направления юридической психологии									

<p>1. Тема 2. Правовая психология. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации, формирование антикоррупционного поведения в онтогенезе. Дефекты правовой социализации. Психология коррупционного поведения. Психологические предпосылки эффективности правовых норм. Психологические особенности совершения экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений. Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Психологические особенности адвокатской деятельности. Психологические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. Психология отношений адвоката – защитника с прокурором и судом.</p> <p>Тема 5. Судебная психология. Психологические аспекты судебного разбирательства. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства. Конфликтная компетентность судьи. Конфликт-анализ. Психологические аспекты судебных прений.</p>								
<p>Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методы и структура СПЭ. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.</p> <p>Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) психология. Психология пенитенциарных учреждений. Стадии</p>	9	14						
	8							

<p>2. Тема 2. Правовая психология. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации. Дефекты правовой социализации. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений. Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Психологические особенности адвокатской деятельности. Психологические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. Психология отношений адвоката – защитника с прокурором и судом.</p> <p>Тема 5. Судебная психология. Психологические аспекты судебного разбирательства. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства. Конфликтная компетентность судьи. Конфликт-анализ. Психологические аспекты судебных прений.</p> <p>Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Методы и структура СПЭ. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ. Поводы факультативного (необязательного) назначения СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.</p> <p>Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) психология. Психология пенитенциарных учреждений. Стадии адаптации осужденных к пенитенциарным учреждениям. Психологические состояния осужденного. Социально-психологическая</p>	9			18	14			
--	---	--	--	----	----	--	--	--

3.							27	
Bcero	18	16	36	16			54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии: учебник для вузов(Москва: Юрист).
2. Еникеев М. И. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов(Москва: НОРМА).
3. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С. Юридическая психология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"(Санкт-Петербург: Питер).
6. Еникеев М. И. Общая и юридическая психология(Санкт-Петербург: Питер).
7. Еникеев М. И. Юридическая психология: учебник для юридических и других гуманитарных вузов(Москва: НОРМА).
8. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция"(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.